Студент 4 курса СЗО ТДС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(курс, группа)

иерей Владимир Сергеевич Данилко

(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

**АНАЛИЗ УРОКА**

**в церковно-приходской Воскресной школе**

**при кафедральном храме Благовещения Пресвятой Богородицы**

**г.Саянск**

**Преподаватель:** Астраханцева Н.С.

**Предмет:** Основы христианской нравственности.

**Тема урока:** Что такое грех.

**Дата проведения:** 23 апреля 2019 года.

На уроке присутствовало 17 учащихся младшего и среднего школьного возраста (9-11 лет).

**Описание урока:**

Занятие началось с прочтения молитвы перед учением "*Преблагий Господи, ниспосли нам благодать Духа Твоего Святаго, дарствующаго смысл и укрепляющаго душевныя наши силы*".

В начале занятия преподаватель рассказала об особенности последнего воскресного дня перед Великим Постом, когда Церковь вспоминает Адамово изгнание из Рая.

Затем была проведена краткая беседа в форме интерактивного диалога о том, как прошла Масленица. Дети рассказали о мероприятиях, которые посетили в городе, а преподаватель обратила внимание на православные традиции празднования Сырной седмицы.

После этого преподаватель объявила тему урока и вместе с детьми обсудила, за что был изгнан из Рая Адам. Дети вспомнили историю грехопадения, а преподаватель рассказала о том, какой отпечаток оставило в природе человека грехопадение прародителей.

В продолжение урока был прочитан рассказ Б.Ганаго "Святой Георгий Победоносец", предложенный авторами учебника "Основы христианской нравственности" и прошло его обсуждение. Дети рассуждали о том, кто призывал героя рассказа мальчика Гошу совершить плохой поступок и как ему удалось удержаться от зла.

Учитель рассказала о нравственном законе, подчиняясь которому человек руководствуется в своих поступках голосом совести. Было введено понятие греха как преступления против нравственного закона и отступления от совести. Вместе с детьми преподаватель обсудила к каким последствиям приводит грех, какими бывают грехи.

Для закрепления понятия греха был просмотрен специально подобранный видеофильм.

Завершился урок творческим занятием, в ходе которого дети выполнили рисунок Ангела-хранителя, молитвенная связь с которым помогает удержаться от греха.

**Выводы:**

Преподаватель грамотно связала ему урока с церковным содержанием Недели сыропустной.

В ходе урока удалось объяснить детям суть грехопадения и природу греха.

Дети вместе с педагогом выполнили анализ противодействия искушению.

Урок оставил яркое впечатление благодаря свободному обмену мнениями.